**(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه ی 2 ساعتی برای یک درس 2 واحدی)**

**دانشکده:بهداشت گروه آموزشی:تغذیه بالینی مقطع و رشته­ی تحصیلی:کارشناسی ارشد تغذیه بالینی**

نام درس: پاتوفیزیولوژی بیماری های گوارشتعداد واحد: 1 نوع واحد:نظری پیش نیاز:ندارد

زمان برگزاري كلاس: روز:-یکشنبه------ ساعت: -8-10\_قابل تغییر------- مکان برگزاری: دانشکده بهداشت/تغذیه

تعداد دانشجویان:5 مسئول درس: مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):دکتر فرزانه کیانی فر

**شرح دوره: (لطفا شرح دهید)**

این درس مبنای شناخت علل به وجود آورنده بیماری ، مکانیسم ایجاد بیماری،ویژگی های بالینی وعوارض،ویژگی های آزمایشگاهی وآشنایی باتفسیرآن ها،روش های تشخیص بیماری ونحوه درمان درمورد بیماری های لوله گوارش،کبد وپانکراس می باشد که جهت انجام رژیم درمانی در زمینه بیماری های لوله گوارش،کبد وپانکراس ضروری می باشد.

**هدف کلی: (لطفا شرح دهید)**

**درپایان این درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد علل به وجود آورنده بیماری،مکانیسم ایجاد بیماری،نشانه شناسی(سمیولوژی)،ویژگی های بالینی ،عوارض،ویژگی های آزمایشگاهی وآشنایی باتفسیر آنها،روش های تشخیص بیماری ونحوه درمان آن درمورد بیماری های لوله گوارش،کبد وپانکراس را بیان نماید.**

**اهداف بینابینی:(در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)**

(منظورشکستن هدف كلی به اجزای تخصصی است كه نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

با شناخت علل به وجود آورنده بیماری،مکانیسم ایجاد بیماری،نشانه شناسی(سمیولوژی)،ویژگی های بالینی ،عوارض،ویژگی های آزمایشگاهی وآشنایی باتفسیر آنها،روش های تشخیص بیماری ونحوه درمان آن درمورد بیماری های لوله گوارش،کبد وپانکراس دانشجوی تغذیه بالینی می تواند دید بازتری برای رژیم درمانی این بیماری ها باتوجه به نوع بیماری،،درمان وعوارض آن داشته باشد.

**شیوه­های تدریس:**

سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده☑ پرسش و پاسخ☑

بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL)☑ یادگیری مبتنی بر تیم(TBL)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----------------

**وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفا شرح دهید)**

**مطالعه رئوس مطالب وتحقیق در مورد بیماری های لوله گوارش،کبد وپانکراس**

**وسایل کمک آموزشی:**

وایت برد☑ تخته و گچ پروژکتور اسلاید☑

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) --------------

**نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)**

آزمون میان ترم -20----- درصد نمره آزمون پایان ترم---70--- درصد نمره

انجام تکالیف 5----- درصد نمره شرکت فعال در کلاس ---5-- درصد نمره

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----------

**نوع آزمون**

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه­ای☑ جور کردنی صحیح- غلط

سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----------

**منابع پيشنهادي براي مطالعه: (لطفا نام ببرید):**

- **منابع انگليسي:**

* **چاپی:Harrison’s Principles of Internal Medicine.New York:McGraw-Hill.Last Edition.**
* **اينترنتي**

**منابع فارسي:**

* **چاپی**
* **اينترنتي**

**جدول هفتگی کلیات ارائه­ی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جلسه** | **عنوان مطالب** | **استاد مربوط** |
| **1** | معارفه و جلسه یک ساعته درمورد پاتوفیزیولوژی بیماری های گوارش |  |
| **2** | اپروچ به دیس فاژی، بیماری های مری،کانسر مری |  |
| **3** | اپروج به بیمار با بیماری پانکراس،پانکراتیت حادومزمن،کانسر پانکراس |  |
| **4** | IBS,IBD |  |
| **5** | تهوع واستفراغ،سوء هاضمه،خشکی دهان،طعم بددهان واختلالات چشایی،GERD،اولسرهای پپتیک(زخم معده ودوازدهه)،سرطان معده،گاسترکتومی وعوارض آن |  |
| **6...** | یبوست،اسهال(استئاتوره وسندرم های سوءجذب،اسپرو،سلیاک،آلرژی های غذایی وعدم تحمل ها بویژه نسبت به لاکتوز)،،سندرم روده کوتاه ،سندرم روده کور،دیورتیکولها،فیستول ها واستومی ها،سندرم رشد بیش از حدباکتری وسرطان روده بزرگ |  |
| **.7...** | سنگ های صفراوی،کلانژیت وکلستاز،کوله سیستیت حاد ومزمن،سرطان کبدومجاری صفراوی وکوله سیستکتومی وبیماری کبدالکی |  |
| **8....** | سیروز کبدی وعوارضش،بیماری کبدچرب غیرالکلی واستئاتوهپاتیت غیرالکلی وهپاتیت حاد ویروسی |  |
| **.9..** | هپاتیت مزمن،رفع اشکال |  |
| **....** |  |  |
| **....** |  |  |
| **....** |  |  |
| **....** |  |  |
| **17** |  |  |